

دانشگاه علوم پزشکی تبریز
طرح دوره بالینی
(Clinical course plan)

مدرس / مدرسین: اساتید گروه ارتوپدی

مسئول درس: دکتر علمی/دکتر روحانی

پیش نیاز یا واحد همزمان: -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۲۰۰ کارورزی

مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی پزشک عمومی

مدت زمان دوره: دو هفته

زمان برگزاری جلسات در هفته: ایام هفته

تعداد دانشجویان: میانگین ۱۵ نفر

مکان برگزاری جلسات حضوری: بیمارستان شهدا

نام خانوادگی	رتبه	گروه	تلفن همراه	ایمیل	نام
صادقپور	استاد	ارتوپدی	۰۹۱۴۳۱۱۹۳۱۸	Sadeghpura46@yahoo.com	علیرضا
صدیقی	استاد	ارتوپدی	۰۹۱۴۱۱۴۴۲۰۳	Ali.sadigh222@gmail.com	علی
حسینپور فیضی	استاد	ارتوپدی	۰۹۱۴۱۱۳۰۱۵۹		حجت
روحانی	استاد	ارتوپدی	۰۹۱۴۴۱۳۸۲۲۵	Rouhani.m.d@gmail.com	علیرضا
نوالی	استاد	ارتوپدی	۰۹۱۴۳۱۴۴۱۸۹	Amir_navali@yahoo.com	امیر محمد
گنج پور ثالث	دانشیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۳۱۵۵۳۴۵	J.ganjpuor@gmail.com	جعفر
سلیمانپور	دانشیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۳۱۳۵۲۳۴	jafarsoleimanpuor@gmail.com	جعفر
اصلانی	دانشیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۳۱۵۹۸۴۷	Dr_aslani73@yahoo.com	حسین
علمی	دانشیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۱۱۳۰۱۱۱	elmimail@yahoo.com	اصغر
مرادی	دانشیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۳۱۰۲۴۹۹	Moradi85ortho@yahoo.com	امین
بازآور	دانشیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۴۱۲۸۲۹۶	r.bazavar@gmail.com	محمد رضا
فتوحی	استادیار	ارتوپدی	۰۹۰۱۳۰۹۷۷۵۸	ali.fotouhi1351@gmail.com	علی
محرمی	دانشیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۳۱۵۹۳۰۶	mohamadrezamoharrami253@jmail.com	محمد رضا
زمانی	استادیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۳۰۸۳۵۷۱	mehrdadzamani.esf@gmail.com	مهرداد
ایرجیان	استادیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۱۰۷۱۰۱۵	irajianm@yahoo.com	محمد
معروفی	دانشیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۴۱۲۳۰۵۷	Dr.parhammaroufi@yahoo.com	پرهام
نظری	دانشیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۳۰۱۵۲۹۹	Behrooznazari31@gmail.com	بهروز
اسنجانى اسکوئى	استادیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۴۳۵۶۰۰۴	oscouei@tbzmed.ac.ir	میثاق
مهدی پور	استادیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۸۶۵۱۰۵۵	shahab5mph@gmail.com	شهاب
قاسمی	استادیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۴۰۹۷۲۰۷	Sn.ghasemi@gmail.com	سینا
عقیلی	استادیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۴۱۲۳۰۸۸	AGHILIALI.MED@ GMAIL.COM	علیرضا
فرشباغ	استادیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۶۵۷۶۹۱۴	Saeedeh.farshbaf94@gmail.com	سعیده

شرح دوره:

در این چرخش آموزشی کارورز باید از طریق حضور در راند های بالینی، درمانگاه های آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد.

هدف کلی:

در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند:

- ۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.
- ۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزشی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.
- ۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (اهداف اختصاصی) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.
- ۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (اهداف اختصاصی) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.
- ۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (اهداف اختصاصی) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

اهداف اختصاصی:

علائم و شکایات شایع
۱. درد زانو شامل استئوآرتریت، ضایعات منیسک و لیگامان ها و وجود مایع در مفصل
۲. درد هیپ شامل استئوآرتریت و نکروز آواسکولار
۳. درد مچ پا شامل ضایعات غضروفی، لیگامانی و کف پای صاف
۴. درد شانه شامل ضایعات التهابی (بورسیت، تاندینیت و پری آرتریت) و ناپایداری
۵. درد آرنج شامل آرنج تنیس بازان
۶. درد دست و مچ دست شامل سندروم کانال کارپ، گانگلیون و بیماری کین باخ
۷. کمر درد و گردن درد
۸. لنگش کودکان (Limping Child)
۹. دفورمیتی اندام: مادرزادی شامل دیسپلازی مادرزادی هیپ، پاچنبیری و غیرمادرزادی شامل ژنواروم و ژنوالگوم.
۱۰. تومورهای استخوان و نسج نرم
۱۱. التهاب مفاصل
۱۲. مولتیپل تروما
۱۳. شکستگی و دررفتگی های اندام فوقانی، اندام تحتانی و لگن، ستون فقرات

در طی این چرخش لازم است آزمایش ها و روش های تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایش ها و روش ها در اختلالات و بیماری های شایع ارتوپدی آموزش داده شود.

سندروم‌ها و بیماری‌های مهم
بیماری‌های شایع هیپ
بیماری‌های شایع زانو
بیماری‌های شایع مچ پا
بیماری‌های شایع شانه
بیماری‌های شایع آرنج
بیماری‌های شایع مچ دست
بیماری‌های شایع ستون فقرات
دفورمیتی‌های شایع اندام و ستون فقرات
ضایعات خوش خیم موسکولواسکلتال شامل تومورهای شایع خوش خیم نسج نرم و استخوان
ضایعات بدخیم موسکولواسکلتال شامل تومورهای شایع بدخیم نسج نرم و استخوان
ضایعات اعصاب محیطی و نوروپاتی‌های فشاری با تأکید بر سندروم کانال کارپ
بیماری‌های عصبی عضلانی با تأکید بر فلج مغزی (CP)، پولیومیلیت، دیستروفی‌های عضلانی (کارورزی/اختیاری)
بیماری‌های متابولیک با تأکید بر ریکتز، استئومالاسی، استئوپروز و نقرس (کارورزی/اختیاری)
عفونت‌های استخوان و مفاصل با تأکید بر آرتریت سپتیک، استئومیلیت حاد و مزمن، سل ستون فقرات و عفونت‌های دست
شکستگی و دررفتگی‌های اندام فوقانی
شکستگی و دررفتگی‌های اندام تحتانی و لگن
شکستگی‌ها و دررفتگی‌های ستون فقرات
قطع اندام
عوارض شکستگی‌ها و دررفتگی‌ها با تأکید بر سندروم کمپارتمان، ترومبوز وریدهای عمقی و آمبولی چربی

در آغاز هر مبحث اصلی چرخش لازم است مروری بر آناتومی و فیزیولوژی بخش مربوطه با تأکید بر کاربرد بالینی در حیطه وظایف پزشک عمومی انجام گیرد.

پروسیج‌های الزامی
تست‌های ارتولانی و بارلو در هیپ نوزادان
انجام (ATLS (Advanced Trauma Life Support در بیمار مولتیپل تروما
انجام بی‌حرکتی موقت اندام با انواع آتل
ساخت و تعبیه آتل‌های گچی (آتل‌گیری)
انجام انواع بانداژ در انواع آسیب‌دیدگی‌های استخوانی و مفصلی
تعبیه کشش پوستی
کنترل خونریزی‌های خطرناک اندام
مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان
انتقال بیمار

پروسیجرهای ترجیحی

تخلیه هماتوم زیر ناخن
اسپیراسیون مایع مفصلی زانو
جاناندازی دررفتگی شانه (جاناندازی بسته مفصل شانه)
ترکشن پوستی شکستگی‌های اندام تحتانی

معاینات فیزیکی اختصاصی ارتوپدی (در کودکان و بزرگسالان):

معاینه ستون فقرات (شامل Straight Leg Raising – SLR)
معاینات هیپ (شامل تست‌های ارتولانی و بارلو)
زانو (لیگامان‌ها، منیسک، وجود مایع)، معاینات زانو بخصوص از نظر وجود مایع
تکنیک‌های معاینه مچ پا و پا
تکنیک‌های معاینه شانه
تکنیک‌های معاینه آرنج
تکنیک‌های معاینه مچ دست و دست و انگشتان
بررسی اندام از نظر خون‌رسانی (معاینه نبض‌های محیطی و Capillary Refill)
معاینات عصبی اندام (ریشه‌های عصبی و اعصاب محیطی)، شرح ضایعات اعصاب محیطی

اهداف ویژه: در پایان دوره از فراگیر انتظار می‌رود قادر باشد.

حیطه شناختی

- ۱- با مددجویان ارتباط مناسب و توأم با احترام برقرار کند.
- ۲- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت بخش ارتباط مناسب و توأم با احترام برقرار نماید.
- ۳- ویژگی‌های رفتار حرفه‌ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی نشان دهد که مسئولیت‌پذیری و ورزشی و اعتماد بنفس لازم را برای انجام وظایف حرفه‌ای بدست آورده است.
- ۴- فرایند اخذ شرح حال از بیماران استیوارتریت هیپ و زانو و ضایعات منیسک و لیگامان زانو و وجود مایع مفصلی و نکروز اواسکولار هیپ و ضایعات غضروفی لیگامانی پا و صافی کف پا ضایعات التهابی و ناپایداری شانه آرنج تنیس بازان، سندرم تونل کارپ گانگلیون کین باخ، کمر و گردن درد، دیسپلازی هیپ پاچنبری، ژنووآروم والگوم، تومورها، التهاب مفاصل، مالتیپل تروماو شکستگی دررفتگی‌ها را تشریح نماید.
- ۵- معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد تشخیص‌های افتراقی را مطرح نماید و فرایند تدوین مراحل درمانی را تشریح نماید.
- ۶- بیماری‌های شایع هیپ، زانو، شانه، آرنج، مچ دست، مچ پا، شکستگی‌ها دررفتگی‌ها تومورها، دفورمیتی‌های شایع، ضایعات عصبی، عفونت‌های اسکلتی عضلانی و قطع اندام را تشخیص دهد و در مورد اقدامات پیشگیرانه درمان و توانبخشی در حد مسایل ضروری و اولیه، استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان را بر اساس استاندارد‌های بخش با نظارت سطوح بالاتر انجام نماید.
- ۷- آناتومی سیستم اسکلتی-عضلانی، ساختار مفاصل و عملکرد آن‌ها را تشریح نماید
- ۸- انواع روش‌های تصویربرداری (مانند رادیولوژی و CT و ...) را بهتر است توضیح دهد.
- ۹- انواع آزمایشات مرتبط با بخش ارتوپدی را تفسیر نماید

حیطه عملکردی

تست های ارتولانی و بارلو و ATLS در بیماران مولتیپل تروما، آتل گیری، انواع بانداژ و کشش پوستی، کنترل خونریزی و مراقبت از زخم و انتقال بیمار را حتما انجام دهد.
بهتر است تخلیه همتوم زیرناخن و آسپیراسیون مفصلی زانو و جالاندازی دررفتگی شانه را بتواند انجام دهد.

شیوه ارائه آموزش

A. حیطه شناختی:

اهداف آموزشی	راند	مورنینگ	ژورنال کلاب	بحث گروهی	درمانگاه
فرایند اخذ شرح حال از مددجویان دچار بیماری های شایع در ارتوپدی، از جمله شکستگی ها، دررفتگی ها، و بیماری های مفصلی مانند آرتروز را تشریح نماید.	*	*	*	*	*
در خصوص مددجویان دچار بیماری های شایع در ارتوپدی، از جمله شکستگی ها، دررفتگی ها، و بیماری های مفصلی مانند آرتروز فرایند تشخیص گذاری صحیح را توضیح دهد.	*	*	*	*	*
در خصوص مددجویان دچار بیماری های شایع در ارتوپدی، از جمله شکستگی ها، دررفتگی ها، و بیماری های مفصلی مانند آرتروز فرایند تدوین مراحل درمانی را تشریح نماید.	*	*	*	*	*
آناطومی سیستم اسکلتی-عضلانی، ساختار مفاصل و عملکرد آنها را تشریح نماید	*	*	*	*	*
انواع روش های تصویربرداری (مانند رادیولوژی، MRI و CT و...) را توضیح دهد.	*	*	*	*	*
تفسیر انواع آزمایشات مرتبط با بخش ارتوپدی را توضیح دهد	*	*	*	*	*

حیطه عملکردی:

اهداف آموزشی	راند	مورنینگ	درمانگاه	بخش بالینی	اورژانس	اتاق عمل	زیر نظر استاد	مستقل
معاینه فیزیکی را در خصوص مددجویان دچار بیماری‌های شایع در ارتوپدی، از جمله شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، و بیماری‌های مفصلی را انجام دهد.	*	*	*	*	*	*	*	*
در خصوص مددجویان دچار بیماری‌های شایع در ارتوپدی، از جمله شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، و بیماری‌های مفصلی مانند آرتروز تشخیص گذاری صحیح را ثبت نماید.	*	*	*	*	*	*	*	-
در خصوص مددجویان دچار بیماری‌های شایع در ارتوپدی، از جمله شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، و بیماری‌های مفصلی مانند آرتروز مراحل درمانی را تدوین نماید	*	*	*	*	*	*	*	*
شرح حال مددجویان دچار بیماری‌های شایع در ارتوپدی، از جمله شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، و بیماری‌های مفصلی مانند آرتروز را در پرونده ثبت کند	*	*	*	*	*	*	*	*

B. حیطه عاطفی:

اهداف آموزشی	حین فعالیت در بالین	جلسات بحث گروهی
با پرستاران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.	*	*
با بیماران و خانواده آنها به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.	*	*

برنامه آموزشی کارورزان در بخش ارتوپدی				
روز	برنامه مورنینگ	ساعت برنامه آموزشی درمانگاهی اکسترنی	اساتید درمانگاه ۱۰:۳۰-۱۳:۳۰	برنامه کشیک اکسترنی
شنبه	دکتر مهدی پور - دکتر فرشباف	۸:۳۰ الی ۱۰	دکتر اصلانی - دکتر محرمی - دکتر ایرجیان - دکتر صدیقی	طبق گروه بندی ارائه شده
یکشنبه	دکتر اسکویی - دکتر عقبلی	۸:۳۰ الی ۱۰	دکتر معروفی - دکتر علمی	طبق گروه بندی ارائه شده
دوشنبه	دکتر مهدی پور - دکتر عقبلی	۸:۳۰ الی ۱۰	دکتر نظری - دکتر فتوحی	طبق گروه بندی ارائه شده
سه شنبه	دکتر قاسمی - دکتر فرشباف	۸:۳۰ الی ۱۰	دکتر گنج پور - دکتر بازآور	طبق گروه بندی ارائه شده
چهارشنبه	دکتر زمانی - دکتر قاسمی	۸:۳۰ الی ۱۰	دکتر پورفیض - دکتر صادقپور	طبق گروه بندی ارائه شده
پنج شنبه	-	-	-	طبق گروه بندی ارائه شده
جمعه	-	-	-	طبق گروه بندی ارائه شده

انتظار از دانشجویان

مهارت‌های بالینی

در پایان بخش ارتوپدی دانشجو باید توان‌مندی لازم را در طیف گسترده مهارت‌های بالینی، شامل گرفتن شرح حال و معاینه بالینی، ثبت و ارایه اطلاعات پزشکی حاصل از آنها و انجام اقدامات عملی (پروسیجرها) و تست‌های آزمایشگاهی طبق استانداردهای تعیین شده داشته باشد .

توانمندی ها	زیر مجموعه
۱. اخذ شرح حال کامل و جامع در مورد بزرگسالان، کودکان، زنان باردار و سالمندان ۲. گرفتن شرح حال متمرکز بر شکایت اصلی	توانایی گرفتن شرح حال از بیمار، اطرافیان و سایر منابع
۱. معاینه فیزیکی عمومی و جامع بزرگسالان، کودکان (برحسب تقسیم بندی رایج سنی)، زنان باردار و سالمندان با رعایت حریم خصوصی بیمار و آگاهی از حدود شرعی مرتبط ۲. معاینه بالینی متمرکز مبتنی بر شکایت اصلی در شرایط اورژانس و غیراورژانس	توانایی انجام معاینه بالینی
دانش آموخته دانشگاه باید بتواند اطلاعات مربوط به بیمار بستری و سرپایی را به صورت صحیح ثبت و به شکل مناسب اعم از کتبی و شفاهی ارائه نماید. از جمله این موارد عبارتند از : - نوشتن پرونده (از جمله یافته های اولیه، سیر پیشرفت بیماری، دستورات، شرح پروسیجرها، خلاصه پرونده - نوشتن مشاوره - نوشتن برگه اعزام و ارجاع - نوشتن گواهی فوت	ثبت و ارائه اطلاعات
۱. در پایان بخش ارتوپدی دانشجو باید بتواند ضرورت انجام پروسیجرهای معمول بالینی، چگونگی، عوارض جانبی و محدودیت های آنها را به بیمار شرح دهد و به صورت مستقل و به طور صحیح این پروسیجرها را انجام دهد. پروسیجرهای معمول بالینی شامل موارد زیر است : - انجام (ATLS (Advanced Trauma Life Support در بیمار مولتی تروما - انجام بی حسی موضعی - احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل (Infection control precautions) مانند دست شستن - کنترل خونریزی خارجی - بخیه کردن و برداشتن بخیه پوستی - مراقبت از زخم شامل شستشو، پانسمان و تخلیه آبسه های سطحی - انتقال بیمار - آتل گیری و بانداز - انجام آسپیراسیون مایع مفصلی زانو - باز کردن ایمن و صحیح گچ و آتل - برقرار کردن alignment اندام - انجام و تفسیر تست های ارتولانی در هیپ نوزادان ۲. در پایان بخش ارتوپدی دانشجو بهتر است توانایی انجام پروسیجرهای زیر را کسب نماید : - تخلیه هوماتوم زیر ناخن - جا اندازی در رفتگی شانه - تراکشن پوستی شکستگی های اندام تحتانی - گچ گیری اندام - جا اندازی در رفتگی ساده مفصل هیپ	توانایی انجام اقدامات عملی (پروسیجرها)
دانش آموخته دانشگاه قادر خواهد بود که به تنهایی تست های آزمایشگاهی و تشخیصی معمول را انجام دهد و از لزوم انجام آنها و محدودیت ها و تفسیر اولیه آنان مطلع باشد این تست ها شامل موارد زیر می باشند : - نمونه گیری برای آزمایشات به روش صحیح (مانند نمونه گیری خون، ادرار...) - رنگ آمیزی گرم	انجام تست های آزمایشگاهی و تشخیصی پایه

۳. مراقبت بیمار (تشخیص، درمان و بازتوانی)

در پایان بخش ارتوپدی دانشجو باید با داشتن نگاه کل نگر به بیمار توانایی تهیه فهرستی از مشکلات بیمار و تشخیص افتراقی‌ها، انتخاب روش تشخیصی مناسب و تعیین برنامه مراقبتی جهت دستیابی به اهداف مورد نظر در برخورد با مشکل بیمار را داشته باشد. در ضمن وی باید بتواند شرایط خاصی که نیاز به مشاوره یا ارجاع به متخصص مربوطه است را تشخیص دهد.

از دانش‌آموخته دانشگاه انتظار می‌رود تا بتواند در جنبه‌های مهم مراقبت از بیمار از جمله اقدامات طبی و جراحی، تجویز دارو، تغذیه، مراقبت در موارد حاد و مزمن و اورژانس، کنترل درد، بازتوانی بیمار توانایی‌های خود را نشان دهد.

زیر مجموعه	توانمندی ها
اصول کلی مراقبت از بیمار	۱. بتواند موارد اورژانس، را از غیراورژانس افتراق دهد و بر حسب شرایط بیمار مراقبت مناسب را ارایه نماید. ۲. بتواند به عنوان عضو تیم خدمات سلامت مراقبت مناسبی را به بیمار خود ارایه نماید. ۳. بتواند بر اساس یافته‌های برگرفته از شرح حال، معاینه، فهرستی از مشکلات و تشخیص افتراقی‌ها را تهیه و با یک اتیولوژی یا پاتوژنز ارتباط دهد که در ارتوپدی شامل موارد زیر است: عروقی (ایسکمیک)، عفونی، اتوایمیون، متابولیک، التهابی، ارثی، مادرزادی، نورولوژیک، نئوپلاستیک، دژنراتیو، ایدیوپاتیک ۴. بتواند برای اثبات یا رد تشخیص افتراقی‌های مطرح شده تست‌های آزمایشگاهی، روش‌های تصویربرداری و اقدامات تشخیصی بالینی لازم را درخواست نماید. ۵. بتواند نتایج تست‌های آزمایشگاهی، روش‌های تصویربرداری از جمله تصاویر رادیوگرافی سیستم اسکلتی و اقدامات تشخیصی بالینی مرتبط با تظاهرات بالینی و بیماری‌های شایع را تفسیر کند. ۶. اصول و کاربرد مدالیت‌های تشخیصی پیشرفته در ارتوپدی را شرح دهد ۷. بتواند با تفسیر صحیح اطلاعات به دست آمده از اقدامات درخواستی، محتمل‌ترین تشخیص را برای بیمار مطرح کند. ۸. بر اساس تشخیص بیمار و با تعیین اهداف مشخص، برنامه مراقبتی مناسبی مشتمل بر اقدامات دارویی، جراحی، تغذیه‌ای و روان‌شناختی را طراحی نماید. ۹. اندیکاسیون‌ها، مزایا و محدودیت‌های درمان‌های غیرجراحی و جراحی‌های رایج ارتوپدی را شرح دهد. (جراحی‌های رایج ارتوپدی شامل شستشو و دبریدمان زخم، جانندازی بسته/ باز شکستگی‌ها و دررفتگی‌ها، جایگذاری پلاک، جایگذاری نیل اینترامدولاری، جایگذاری Dynamic Hip Screw، آرتروپلاستی، آرتروسکوپی، دکمپشن اعصاب محیطی، ترمیم تاندون‌ها، بازسازی رباط‌های صلیبی زانو) ۱۰. اصول برنامه ریزی جراحی‌های ساده را شرح دهد. (آمادگی قبل عمل) ۱۱. بتواند برنامه مراقبتی بیمار خود را با در نظر گرفتن عوامل زیر طراحی نماید: ۱۲. بتواند مواردی که نیاز به بستری دارد را از موارد سرپایی تفکیک کند. ۱۳. بتواند در مورد بیماری‌ها و تظاهرات شایع طبّی، جراحی و روان‌پزشکی مراقبت‌های لازم را به بیمار خود ارایه کند. ۱۴. محدودیت‌های خود را شناخته و در موارد لزوم از سایر همکاران یا متخصصان مرتبط مشاوره بخواهد یا بیمار را به آنها ارجاع دهد.
اخلاق	- مهارت‌های رفتاری - اخلاق بالینی - اخلاق حرفه‌ای - مهارت‌های ارتباطی

شیوه ارزیابی دانشجو

رعایت مسائل اخلاقی حرفه‌ای: ۴ نمره انجام صحیح مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه: ۱۴ نمره مهارت‌های شناختی: ۲ نمره

موضوع	آزمون شفاهی	لاگ بوک	چک لیست مشاهده ای	استدلال بالینی	میزان مشارکت	بارم
حضور منظم و رعایت وقت شناسی، یونیفرم و اتیکت شناسایی			■			۲ نمره
انجام صحیح وظایف محوله طبق چک لیست ارزشیابی	■	■	■	■		۱۴ نمره
شرکت فعال در بحثهای گروهی					■	۱ نمره
ارتباط مناسب با استاد، پرسنل، بیمار و خانواده			■			۲ نمره
ثبت به موقع فعالیتها در لاگ بوک الکترونیکی		■				۱ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: مجاز نمی‌باشد.

رویکرد آموزشی

علاوه بر فضاهای آموزشی مذکور در بستر حقیقی، در بستر مجازی در سامانه LMS و نیز در گروه فضای مجازی بصورت case based learning و فیلم‌های ضبط شده آموزشی برای مواقع تعطیلی محیا می‌باشد.

منابع آموزشی

منابعی که سوالات آزمون از آنها طرح خواهند شد:
درسنامه ارتوپدی- اعلمی هرنیدی چاپ سال ۱۴۰۴

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

ژورنال های مرتبط با رشته ارتوپدی

فیلم های آموزشی آرشیو گروه

سایت آموزشی vumedi.com

Rockwood & Green 2024

Campbell 2021

فرصت های یادگیری

در زمانی که برنامه دیگری برای شما تعیین نشده است می توانید در برنامه های رزیدنتی، اتاق عمل سرپایی و مرکزی و اورژانس حضور یابید.

همچنین امکان شرکت در بخش، اتاق عمل و درمانگاه بیمارستان امام رضا طبق برنامه وجود دارد.

با هماهنگی قبلی امکان حضور در کلینیک ویژه دانشگاه از جمله شیخ الرییس محیا می باشد.

اطلاعات تماس

مدیر گروه	معاونت آموزشی پزشکی عمومی	مسئول دفتر توسعه	مسئول برنامه ریزی آموزشی	مدیر دفتر توسعه
دکتر اصغر علمی	دکتر علیرضا روحانی	دکتر محمدرضا بازآور	دکتر شهاب مهدی پور	دکتر فرانک جبارزاده

کارشناس مسئول دفتر توسعه : خانم میرزامحمدی ۰۹۱۴۹۱۷۵۸۲۹

دفتر گروه : خانم فتح الله زاده ۰۴۱۳۳۸۹۳۷۶۵